
ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 908

А.З. Шакирова

аспирант кафедры библиотековедения,
библиографоведения и документоведения
ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры и искусств»
г. Казань, Россия

ФОРМИРОВАНИЕ БИБЛИОТЕКИ КАЗАНСКОГО УЧИТЕЛЬСКОГО ИНСТИТУТА КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Становление и последующее развитие среднего педагогического образования в Казанской губернии относится к 60-70-м годам XIX столетия. Такой процесс, в первую очередь, был связан с проведением реформ в системе школьного образования, а именно преобразования уездных училищ в городские. Согласно Положению от 31 мая 1872 года городские училища являлись «самыми юными среди общеобразовательных школ». Они представляли собой «низшие общеобразовательные школы, составляющие высший тип начальных, и предназначенные, главным образом, для детей небогатых городских жителей» [1, с.5].

В связи с вопросом об этом преобразовании возник вопрос и об учреждении педагогических учебных заведений для подготовки учителей в планируемые городские училища – учительских институтов с трехгодичным (общеобразовательным и педагогическим) курсом обучения. Они были открыты в Санкт-Петербурге, Москве, Казани, Белгороде, Вильно, Тифлисе, Глухове, Феодосии и Оренбурге [2, с.3].

Казанский учительский институт был основан 24 октября 1876 г. и по времени открытия являлся восьмым в общем числе этих учебных заведений. Институт являлся закрытым учебно-воспитательным заведением, поэтому воспитанники должны были проживать в интернатах при институте. Однако были исключения и свидетельством этому является ст. 2253 «Свода уставов ученых учреждений и учебных заведений Министерства народного просвещения». В статье говорилось: «Министру народного просвещения предоставляется право разрешать начальству институтов прием в оные, при имеющейся к тому возможности и надобности, и приходящих воспитанников».

Приемные испытания в институт проводились один раз в год, в сентябре. Правом поступления пользовались только юноши «не моложе 16 и не старше 23 лет, здорового телосложения и хорошей нравственности». В первые годы существования института в состав воспитанников входили большей частью молодые люди, окончившие курс в учительской семинарии. Не имевшие образования, должны были пройти предварительное испытание в знании закона Божия, русского языка, ариф-

« »

[3 .311].

1897

()

12 1877

(« »)

[4 .375].

4

[5 .232].

[4 .378].

500

1876-1878

1880 1993 4716 5205 ;

(2- 5- 6870 ; 15 2-

3-) ()

200 1877

«

».

[6 C. 52]

- 1.
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7.
- 8
- 9
-)
-)
-)
-)
- 10
- 11.
- 12

6

- 1.
- 2
- 3
- 4
-)
-)
-)
- 5
- 6

(,) , -

« » , « -

».

« 249

1786 . 86 ; 875 1697

135 ; (

)370 1534 . 44 .» -

-

-

-

