

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 373

**М.И. Баран**  
магистрант  
**А.А. Мамаева**  
магистрант  
**Т.А. Миллер**  
магистрант

Красноярский государственный  
педагогический университет им. В.П. Астафьева  
г. Красноярск, Россия

## ДИАГНОСТИКА ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Важным отличием школьных стандартов нового поколения является их ориентация на формирование личности учащихся. Традиционный подход в образовании предполагал передачу знаний, теперь же целью является научить детей добывать знания самостоятельно. Никто не отрицает важность знания, но главное внимание уделяется умению самостоятельно получить и использовать эти знания.

Поэтому в каждом учебном заведении, в соответствии с новыми стандартами, должна быть система по формированию и оценке не только предметных, но и метапредметных и личностных результатов

Для проверки сформированности личностных результатов можно использовать заранее заготовленные карточки с перечнем умений и градацией их сформированности [1-3].

соблюдение норм и правил поведения, принятых в образовательном учреждении; В нужном поле поставить знак "+"			
№ / ФИО	Не соблюдает	Соблюдает, но не полностью (не все)	Соблюдает
1.			
2.			
...			

  

умение осуществлять совместную информационную деятельность В нужном поле поставить знак "+"		
№ / ФИО	«+»	«->»
1.		
...		
...		

Рис. 1. Пример карточки (1)

