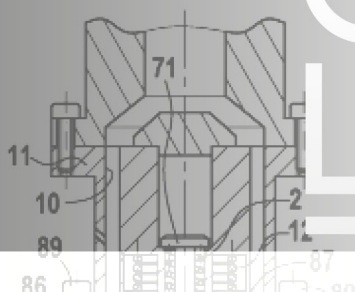


САМАРА | 14 ОКТЯБРЯ 2017



МАТЕРИАЛЫ
МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ

АКТУАЛЬНЫЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ
И ИННОВАЦИИ

ЦНИК



ЦЕНТР
НАУЧНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ
И КОНСАЛТИНГА

Центр научных исследований и консалтинга

Актуальные исследования и инновации

**Сборник статей
Международной научно-практической конференции
14 октября 2017 г.**

2017

001.1
60

: . . . , (. . . .),
... " ... " ... : . . .

04

- (14 2017., . . .) - : , 2017. -
116 .
ISBN 978-5-9500398-7-4

" " 14
2017 -
/ / / / / / / / / / / / / / / -
/ / / / / / / / / / / / / / / -
(. . . .) -
/ / / / / / / / / / / / / / / -
/ / / / / / / / / / / / / / / -
- - - - -
-

elibrary.ru ()
442-02/2017K 21 2017 .

001.1
60

ISBN 978-5-9500398-7-4 © " , 2017
© , 2017

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 338

Д.И. Байгильдиева

()

" -
" "

АНАЛИЗ СИТУАЦИИ ПРИ ПРИНЯТИИ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ

20

5

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

[1-4].

Список литературы

1. ... / ... 2005 - 357 .
 2. ... -5- ... 2004 - 416 .
 3. ... , 2006 - 576
 4. ... (...) . 2010 7. 164
- //

© Д.И. Байгильдиева, 2017

УДК 332.5

З.И. Воронцова

З.Х. Тляшок

**О ИЗМЕНЕНИЯХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ТРЕБОВАНИЙ,
ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫХ К КАДАСТРОВЫМ ИНЖЕНЕРАМ**

(01.07.2016 .)

3

[2]

[3]

[1]

1.

2.

3.

4.

5.

- 2 // : , , . 2011. 1-2 . 60-63
- 3 - : // XIII :
. 2016 . 71-74

© З.И. Воронцова, З.Х. Тляшок, 2017

УДК 332.5

З.И. Воронцова

И.В. Щербатов

КАДАСТРОВЫЙ ИНЖЕНЕР - СПЕЦИАЛИСТ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

1 2016 " -

С , -

2011

[1].

-AutoCaD, Mapinfo, CREDO, MicroStation [2].

[3].

[4,5].

Список литературы

1. // 2017. 1-4(17). 117-119.
2. () // 2013 3 142-147.

- 3 // : , , - . 2011. 1-2 . 60-63
- 4 // : . 2017. . 40-42
- 5 // : . 2017. . 85-86

© З.И. Воронцова, И.В. Щербатов, 2017

УДК 004.032.26

И.В. Гавриков

Д.В. Титаренко

**ОБЗОР ОСНОВНЫХ КЛАССОВ ИСКУССТВЕННЫХ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ
И СФЕР ИХ ПРИМЕНЕНИЙ**

() -
" -
" [1].
" -
(-
) -
1. 1960-

2. ().
- 3.
4. (LSTM).
LSTM
- 5.
- 6.
- 7.

Список литературы

1. Caudill M Neural Networks Primer: Part I. //AI Expert vol. 2 - San Francisco, CA, USA: Miller Freeman, Inc., 1987. - 12 - PP. 46-52
2. Bojarski M et al. End-to-End Deep Learning for Self-Driving Cars. []:
NVIDIA. URL: <https://devblogs.nvidia.com/parallelforall/deep-learning-self-driving-cars/> (
: 01.10.2017).

© И.В. Гавриков, Д.В. Титаренко, 2017

УДК 657

Д.А. Гафурова

**СПЕЦИФИКА ПРИМЕНЕНИЯ ABC-МЕТОДА
В ЦЕЛЯХ УЧЁТА ЗАТРАТ НА КАЧЕСТВО**

(),

ABC-

[4, с.86-90]

[2]

).

(" ")

[4]

1. -

2. . [1]

3. -

4. -

-

-

-

-

1. ;

2. ;

3. PAF-

(Prevention - , Appraisal - , Failure costs -

).

-

-

-

ABC-

[3с. 228-231]

() , -

ABC- -

Список литературы

1. " " 06.12.2011 N 402 (. 18.07.2017)
2. ISO 9001-2011. (22.12.2011 N 1575-)
3.
4. " " 2014 - . 228-231. . . . ABC- - . - 2014 - // . - 2014 -
7. - . 86-90

© Д.А. Гафурова, 2017

УДК 332.02

О.В. Матвеев

А.С. Пермякова

ЭЛЕКТРОННАЯ ДЕМОКРАТИЯ КАК СРЕДСТВО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВЛАСТИ И ОБЩЕСТВА

()

" 2017-2030 " (09.05.2017

2003) [1].

30.06.2012 918

[3456].

"... [6 . 87].

..." [7 . 82].

(...) [3].

[4 . 159].

..." [7 . 80].

(open data);

[5 . 142].

[6 . 87].

... " [8].

Список литературы

1. "Организация и управление в сфере услуг: теория, методология, практика" / под ред. В.А. Гукашвили. М.: Юристъ, 2003. 207 с. ISBN 5-7055-0700-0.
2. "Экономика России: теория, методология, практика" / под ред. В.А. Гукашвили. М.: Юристъ, 2012. 202 с. ISBN 5-7055-1200-0.
3. "Экономика России: теория, методология, практика" / под ред. В.А. Гукашвили. М.: Юристъ, 2013. 1 []. URL: <http://human.snauka.ru/2013/01/2145> (дата обращения: 04.10.2017).
4. "Экономика России: теория, методология, практика" / под ред. В.А. Гукашвили. М.: Юристъ, 2012. 159-170 с.
5. "Экономика России: теория, методология, практика" / под ред. В.А. Гукашвили. М.: Юристъ, 2012. 141-146 с.
6. "Экономика России: теория, методология, практика" / под ред. В.А. Гукашвили. М.: Юристъ, 2014. 1 (57). 86-89 с.
7. "Экономика России: теория, методология, практика" / под ред. В.А. Гукашвили. М.: Юристъ, 2010. 2. 80-92 с.
8. "Экономика России: теория, методология, практика" / под ред. В.А. Гукашвили. М.: Юристъ, 18.04.2012. URL: <https://www1tv.ru/news/2012-04-18/100090-v-putin-provyol-soveshanie-po-realizatsii-zadach-postavlenykh-v-ego-predvybornoj-statii> (дата обращения: 7.10.2017).

© О.В. Матвеев, А.С. Пермякова, 2017

УДК 331.101

Н.Ю. Натаова

М.Ш. Темрюк

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА

4
2017. 1-4(17). 117-119.
5
2015. 212-215

© Н.Ю. Натаова, М.Ш. Темрюк, 2017

УДК 331.101

Н.Ю. Натаова

И.В. Щербатов

**ЭМПИРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВНЕДРЕНИЯ
НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ТЕОРИЙ МОТИВАЦИИ**

1) ; 2) ; 3)
3) : 1) (.); 2) (.);
[1,5]. :1)

- 2 // XXI : : : : -
XV . 2017. . 265-271. :
3 // XXI : : : : -
XV . 2017. . 223-234. :
4 - : : : : // :
XIII :
. 2016 . 71-74 : : : :
5 " " : : : :
// : : : :
: 13 . 2015 . 57-58

© Н.Ю. Натаова, И.В. Щербатов, 2017

УДК 338.3

А.С. Ольховский

**ОЦЕНКА ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ
НА ПРИМЕРЕ ООО "ВРС"**

[1, с.50].

[2].

Анкета оценки инновационного потенциала ООО "ВРС"

Анкета для оценки инновационного потенциала организации				
№	КОМПОНЕНТЫ БЛОКОВ	Уровень состояния компонентов		
		Слабые стороны	Средний уровень	Сильные стороны
1	2	3	4	5
1. ПРОДУКТОВЫЙ БЛОК (оценка качества, рентабельности и объема продаж продукта, состояния ресурсного обеспечения и исполнения функций - НИОКР, производства, реализации, обслуживания потребителей)				
1.1	1		3	
1.2	2		3	
Итоговая оценка состояния продуктового блока (портфеля)			3	
2. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ БЛОК (компоненты функционального блока - стадии жизненного цикла изделий)				
21	-		3	
22	:			4
23	()		3	
Итоговая оценка состояния функционального блока			3	
3. РЕСУРСНЫЙ БЛОК				
31	-			
1)	' , ' ,		3	
2)	' , ' ,		3	
3)	' , ' ,			5
Итоговая оценка состояния материально-технических ресурсов			4	
32				
1)			3	
1)				4
1)				4
Итоговая оценка состояния трудовых ресурсов			4	
33				
1)	- ;	2		
2)	-			4
3)				4
Итоговая оценка состояния трудовых ресурсов			3	

Экономические науки

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4	5
34				
1)			3	
2)		2		
3)			3	
Итоговая оценка состояния трудовых ресурсов			3	
31	-			4
32			3	
33				
33			3	
Итоговая оценка состояния трудовых ресурсов			3	

4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК

Актуальные исследования и инновации

Окончание таблицы 1

1	2	3	4	5
41				4
42			3	
43			3	
Итоговая оценка состояния трудовых ресурсов			3	
5. УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ БЛОК				
51				4
52			3	
53	()		3	
Итоговая оценка состояния трудовых ресурсов			3	
1				4
2				4
3				4
4				4
5				4
Итоговая оценка состояния трудовых ресурсов				4

Список литературы

1. / ; , 2006 - 94 .

2 // . - 2008 - 2 - 7. - . 71-75 -

3 // -

2016 - 17. - 18 - . 2271-2282 - doi: 10.18334/p.17.18.36542

4 : / . - : , 2016 - 288 .

© А.С. Ольховский, 2017

УДК 332.62

З.Х. Тляшок

Н.Ю. Натаова

КАДАСТРОВАЯ ОЦЕНКА СТОИМОСТИ ЗЕМЛИ

IX .

XV .

(

).

2000 .

17

"

"

,

.

-

-

3

//

XIII

.2016 . 105-109.

4

//

IX

. 2011.

. 43-45

5

//

: 2 .

" . 2016 . 27-28

© З.Х. Тляшок, Н.Ю. Натаова, 2017

УДК 332.025

З.Х. Тляшок

Т.А. Щербатова

ЗАДАЧИ УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

[2]

[3]

[4]

[5].

[6].

[1,7].

Список литературы

1. ... : 080005
/ ... [...]- ... , 2011.-163 .
2 // ... : ...
150 XIII 2016 . 160-169.
3 //XIX 2009 . 134-136
4 // XXI : XV
2017 . 85-94
5 // XXI : XV . 2017 . 241-247.
6 2013 //
. 142-147.
7. //
... . 2017 . 87-89.
© З.Х. Тляшок, Т.А. Щербатова, 2017

УДК 331

Л.М. Хежева

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ СТИМУЛИРОВАНИЕ ЗАНЯТОСТИ И ОСНОВНЫЕ МЕРЫ
ДЛЯ ЕЕ СТАБИЛИЗАЦИИ**

[2 .266]

[1, с.45]
1

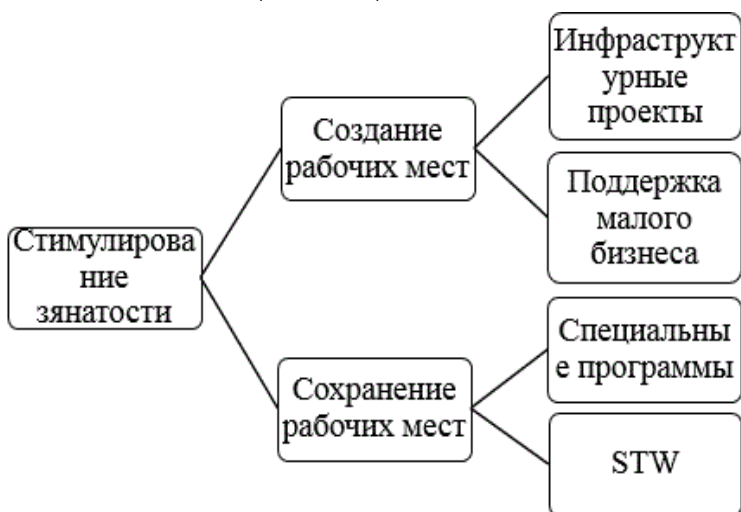


Рис. 1. Основные формы стимулирование занятости [1, с.45]

labor market policy) [1, .46] - ALMP (active
[1, .47]
(STW).

Список литературы

1. , 2012 - 124 .
2. , 2010 - 368 .
© Л.М. Хежева, 2017

УДК 336

Л.М. Хежева

**ПРОБЛЕМЫ ИПОТЕЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ
В РОССИИ И ПУТИ ИХ РАЗРЕШЕНИЯ**

2005

2017

1.

Таблица 1

Прирост к объемам ипотечного кредитования банков России [1]

№	Название банка	Прирост, %
1		-24
2	24	-53
3		-13
4		-15
5		-38
6		-73
7	-	-47
8		-23
9		-43
10		-56

1,

: [2]

1.

2

3

4

5

6

: [3 .37]

- 1.
- 2
- 3

),

(

(

).

[1-3].

Список литературы

1.

.2011. 3 .195-199

//

2

[

]/

. -1998 1.

3

//

//

.2010 1 (27). .27-36

© Ю.Н. Щебельников, 2017

УДК 338.4

И.В. Щербатов

З.Х. Тляшок

**ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВОГО СЕКТОРА РОССИИ
И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

" (, ,), " - 4
 10-15 : 20-25 20-
 35% 100-200% (- 43%);
 ;
 () .

Список литературы

1. // XIII :
 . 2016 . 71-74
 2 // " "
 : 13 . 2015 . 57-58
 3 // : 2 .
 2016 . 212-214
 4 // -
 XXI : . 2017. . 280-290
 5 // XIII :
 . 2016 . 272-276

© **И.В. Щербатов, З.Х. Тляшок, 2017**

УДК 658

Т.А. Щербатова

З.И. Воронцова

**К ВОПРОСУ О МЕХАНИЗМЕ УПРАВЛЕНИЯ
 ЭКОНОМИЧЕСКИМ ПОТЕНЦИАЛОМ ПРЕДПРИЯТИЯ**

[1].

[2].

SWOT-

[3].

[4].

[1-5].

Список литературы

1. // XXI : XV . 2017. . 198-205
2. // XXI : XV . 2017. . 183-190
3. // XIII : . 2016 . 71-74
4. // XXI : XV . 2017. . 269-279
5. // XXI : XV . 2017. . 163-172

© Т.А. Щербатова, З.И. Воронцова, 2017

УДК 331

Д.Р. Янченко

Д.И. Байгильдиева

()

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ БЕЗРАБОТИЦЫ В РОССИИ

[1, . 12].

[2, . 119].

[1, . 315].

- 1)
- 2)
- 3)
- 4) ?

?

?

?

Список литературы

1. "Экономические науки", 2004 - 608.
2. "Экономические науки", 2013 - 230.

© Д.Р. Янченко, Д.И. Байгильдиева, 2017

УДК 331

Д.Р. Янченко

Д.И. Байгильдиева

()

**СТИМУЛИРОВАНИЕ СВОБОДНЫМ ВРЕМЕНЕМ КАК ОДИН
ИЗ ВИДОВ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ ОРГАНИЗАЦИИ**

[3]

Список литературы

118

1.

2.

... : " ... ", 2009.

3.

... : <http://www/hr-portal.ru/>

blog/vidy-stimulirovaniya

© Д.Р. Янченко, Д.И. Байгильдиева, 2017

УДК 331

Д.Р. Янченко

Н.П. Жуковская

()

**СТИМУЛИРОВАНИЕ ПЕРСОНАЛА
КАК КЛЮЧЕВОЙ ФАКТОР УСПЕХА ОРГАНИЗАЦИИ**

[2 . 213].

[1, . 26].

[3].

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

Список литературы

1. ... , 2010
 2. ... " , 2010 -
 3. ... /
- 213 .
... // .- 2015- 20 - . 35-41

© Д.Р. Янченко, Н.П. Жуковская, 2017

(32,6%)
[1, . 291].

40%

Список литературы

1. // . 2011. 10 . 289-297.
2. , 1994 - . 333

© И.Ю. Кочнев, 2017

УДК: 378

С.А. Нефедов

**ОСНОВНЫЕ ДВИЖУЩИЕ СИЛЫ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ
СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ КУРСАНТОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ**

[3 . 221].

... [1].

...

[2].

?

120

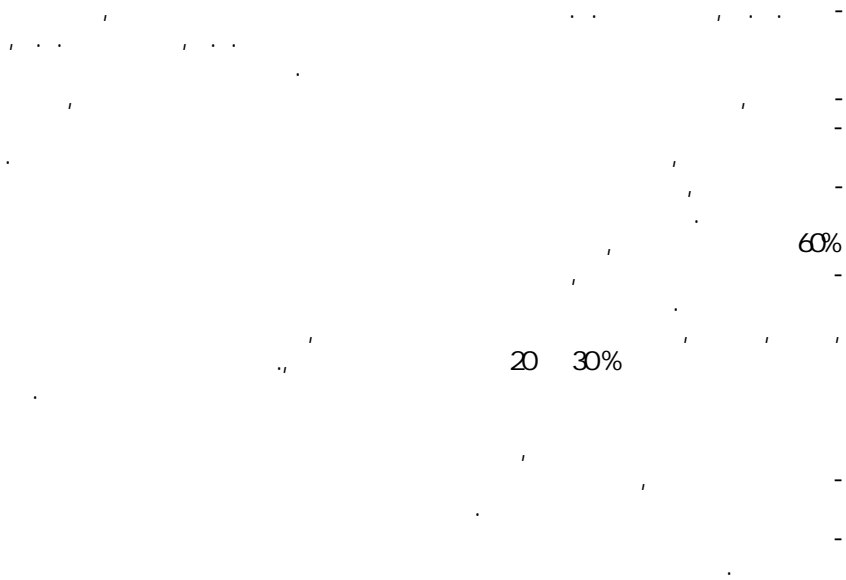
43

. 1).

Таблица 1

Наиболее значимые потребности курсантов КЮИ МВД России

Наименование потребности	Степень значимости (в %)
1. ()	75,8
2	65
3	49,2
4	47,5
5	43,3



Список литературы

1. Исследования в области инноваций. - М.: Наука, 1997. - 512 с.
2. Исследования в области инноваций. - М.: Наука, 2015. - 24 с. - 36-37.
3. Исследования в области инноваций. - М.: Наука, 2016. - 62 (68) с. - 210-213 с. - 221.

© С.А. Нефедов, 2017

УДК 009

Е.В. Черемнова

ИЗУЧЕНИЕ ПРОЦЕССА АДАПТАЦИИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ
К ШКОЛЕ С ПОМОЩЬЮ ПРОЕКТИВНОЙ МЕТОДИКИ
"ШКОЛА ЗВЕРЕЙ"

[2 с.19].

"

"

" "

[1, .140].

27

(21 27)

6

16

(9)

. 20

7

(19)



It is important to note that students initially need to be intimately familiar with the essence of the concepts of "logic", "thinking", "logical thinking".

The word "logic" in the Arabic language means "speech, language, speaking", and the term "logos" from the Greek means "thought, word, intelligence, law". Semantically "logic" is the aspiration to imagine, understand and discuss (in the form of a problem, a scientific hypothesis, ideas, theories) in the minds of the objective world, an important finding of the relationship between them and the transfer of findings with the help of speech (language).

As a science "Logic" - describes the basic knowledge about main laws and forms of correct thinking [2, p.452]. This science has a long history of its formation and development. In spite of the fact that the initial foundations of logic, originated in ancient East, particularly in India and China, they did not get its development as an independent science. For centuries, the logic has been studied as part of the philosophy. In ancient Greek philosophy ideas on logic in varying degrees covered in the teachings of Parmenides, Zeno, Heraditus, Aristotle, Socrates, Democritus, Epicurus and Plato. Scientific basis of the logic of the first details have been analyzed in the works of Aristotle. Democritus in his work describes the logic as a "defining unknown knowledge based on known knowledge, distinguishing right from wrong idea of thought"

In the Middle Ages "Logic" was developed as an independent science in our country. This contributed to the development of such great thinkers of the East Abu Nasr Farabi, Abu Raihan Beruni, Abu Ali Ibn Sina, Omar Khayyam, Alisher Navai and Bedil. And in Europe Descartes, F.Bekon, Hobbes, Leibniz, Kant, and others justified Hegel different areas of science and originality of "Logic" and specifics of logical thinking.

The main task of logic is definition of truth, to explore ways to achieve the truth. As stated above, the thinking is considered to be the high point of logical reasoning. So what is thinking?

Thinking is a reflection of objective fact, reality, events, representation of the human mind processes and objects; concepts and opinions, the highest level of knowledge. Higher nervous activity is its foundation, its physiological mechanisms [1, p.303].

According to the philosophical approaches the thinking process proceeds through the following stages:

Stage 1: the concept acquisition (of knowledge);

Stage 2 consideration (decision, making the decision) on the basis of existing concepts (knowledge);

Stage 3 Sizing up (conclusion) on the basis of considerations (decisions, made decisions taken). It should be noted that the considerations taking place in the second stage, are based on analysis of the causes and consequences of the problem, justify certain ideas or theories, proposed as a solution [3, p.344].

Logical thinking is the highest form of human thinking. Using logical thinking the consciousness reflects objective reality, processes, objects, events, objects, and also the important connections and the relationships between them in the form of ideas, concepts and discussion (problems of scientific hypotheses, theories).

In the process of teaching English teachers should pay special attention to enrichment of knowledge on studying the subject, taught how to talk about certain processes, objects or events, analyze the causes and consequences of problems, check put forward a scientific hypothesis and also to pay attention to the acquisition of knowledge, skills-based

study ideas, expressing the solution. Therefore, only in this case, students will learn to think logically about each case, the process, the object and the status. They have the habit of doing intelligent communication in English. And this habit gradually turns into skills and qualifications.

Therefore, logical thinking gives the individual an opportunity to reflect in his mind the objective reality, processes, objects, events, cases, objects and their originality, the ability to reflect the important connections and the relationships between them in the form of ideas, concepts and discussion (problems of scientific hypotheses, theories). In turn, the students in learning the English language must be carefully learn the most important concepts of the research problem, theme and tasks to know the laws that reflect the essence of the conversation (dialogue), to understand the relationship between them, step by step and rapidly learn the skills of finding logical framework decision (conclusion).

For the formation and development of logical thinking based on English language students must first pay attention to the following:

- promote the development of thinking of students (in this case should be turned to the students with questions in English, by the problem tasks make them to think and reason);

- teach them to understand the objective reality reflected in their minds (the determined (investigated) and regularized presentation of thoughts, opinions, dreams of students, drawing attention to the issue of training the interlocutor in English);

- to develop in students the habit of finding the right connections between thoughts, views and dreams that arise in their minds regarding the objective reality, to achieve a clear reflection of this state in the process of communicating in English.

- Consciously express in English their thoughts, opinions and dreams regarding the objective reality (the exposition is usually orally or in writing).

So, in the process of learning English, students have the opportunity to analyze, synthesize, comparing the study objects, processes, events, cases that differ from each other in meaning but similar in shape through the development and adoption of logical thinking. The most important thing is that they acquire the skills of finding a fundamental fact in dealing with any issues or problems and learn to distinguish, understand and appreciate the logical framework. And this in the context of global awareness and increasing social demand underscores the kind of urgency a thorough study and importance assimilation of English

References

1. Abdullaev MN, Abdurashidov M Abilov U, and others. Philosophy. Brief dictionary, editor A. Zhaldov. Tashkent. 2004. p 308

2. Uzbek National Encyclopedia. Konimeh-Mrzokush:5 tome. Tashkent, "Uzbek National Encyclopedia" State Scientific Publishing, 2003 p 452

3. Passov E.I. Fundamentals of communicative methods of teaching foreign-language communication /E.I. Passov - M.: Russian language, 1989. p 344.

© A.B. Rakhmonov, 2017

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 51-7

А.И. АКИМОВ

ПОСТАНОВКА И РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ ТЕПЛООБМЕНА ПРИ НАЛИЧИИ ИДЕАЛЬНОГО КОНТАКТА МЕЖДУ СЛОЯМИ НА ИНТЕРВАЛЕ НАГРЕВА ПРОИЗВОДСТВА КОМПОЗИЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ НЕФТЯНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

$$\frac{\partial U_k f_k(z, t)}{\partial \tau} = a_k \left(\frac{\partial^2 U_k f_k(z, t)}{\partial r_k^2} + \frac{1}{r_k} \frac{\partial U_k f_k(z, t)}{\partial r_k} \right) + W_k f_k(z, t) \quad (1)$$

$\tau > R_{k-1} \leq r_k \leq R_k, \quad k = 1, 2, \dots, N$

$$W_k f_k(z, t) = \frac{q_v f_k(z, t)}{c \cdot \rho} \quad (2)$$

$\rho = \dots$

$$U_k f_k(z, t) = f_k(r_k) \quad (3)$$

$r = R_N$

$$\lambda_{\alpha} \frac{\partial U_{\alpha}(R_{\alpha} \dot{z})}{\partial r_{\alpha}} - \alpha_{\alpha} [U_{\alpha}(R_{\alpha} \dot{z}) - U_{c\alpha}] = \dots \quad (4)$$

$$r = R_N$$

$$\lambda_N \frac{\partial U_N(R_N \dot{z})}{\partial r_N} + \alpha_N [U_N(R_N \dot{z}) - U_{cN}] = \dots \quad (5)$$

$$U_k(R_k \check{z}) = U_{k+\%}(R_k \check{z}) \check{z} \lambda_k \frac{\partial U_k(R_k \check{z})}{\partial r_k} = \lambda_{k+\%} \frac{\partial U_{k+\%}(R_k \check{z})}{\partial r_{k+\%}} \check{z} \dots \dots \dots \text{f)E}$$

$U_k \text{ f)k } \check{z} \text{E} \text{!}$

r_k

$\tau /$

$U_{cN} \text{!}$

$/$

$U_{c\%} \text{!}$

$/$

$\lambda_{\%} \check{z} \lambda_N \text{!}$

$\%$

$N \text{!}$

$/$

$a_k \text{!}$

$/$

$R_k \text{!}$

$"$

f)k f)E

$!$

$$U_k(r_k \check{z}) = \psi_k(r_k) + T_k(r_k \check{z}) \check{z} \quad T_k(r_k \check{z}) = U_k(r_k \check{z}) - \psi_k(r_k) \dots \dots \dots \text{f)E}$$

$\psi_k(r_k) \text{!}$

$!$

$\text{Qz} \text{ "" } \text{Q}$

$$\frac{d^{\&} \psi_k(r_k)}{dr_k^{\&}} + \frac{\% d \psi_k(r_k)}{r_k dr_k} = \$ \check{z} R_{k-\%} \leq r_k \leq R_k \check{z} k = \% \check{z} \dots \dots \dots \text{f)E}$$

$$\lambda_{\%} \frac{\partial \psi_{\%}(R_{\%})}{\partial r_{\%}} - \alpha_{\%} [\psi_{\%}(R_{\%}) - U_{c\%}] = \$ \check{z} \dots \dots \dots \text{f)E}$$

$$\lambda_N \frac{\partial \psi_N(R_N)}{\partial r_N} + \alpha_N [\psi_N(R_N) - U_{cN}] = \$ \dots \dots \dots \text{f)E}$$

$$\psi_k(R_k) = \psi_{k+\%}(R_k) \check{z} \dots \dots \dots \text{f)E}$$

$$\lambda_k \frac{\partial \psi_k(R_k)}{\partial r_k} = \lambda_{k+\%} \frac{\partial \psi_{k+\%}(R_k)}{\partial r_{k+\%}} \dots \dots \dots \text{f)E}$$

f)k f)E

$$\psi_k(r_k) = C_k + D_k \text{ b}(r_k) \check{z} k = \% \check{z} \dots \dots \dots \text{f)E}$$

$T_k(r_k \check{z})$

$\text{Qz} \text{ "" } \text{Q}$

$$\frac{\partial T_k \text{ f)k } \check{z} \text{E}}{\partial \tau} = a_k \left(\frac{\partial^{\&} T_k \text{ f)k } \check{z} \text{E}}{\partial r_k^{\&}} + \frac{\% \partial T_k \text{ f)k } \check{z} \text{E}}{r_k \partial r_k} \right) + W_k \text{ f)k } \check{z} \text{E} \dots \dots \dots \text{f)E}$$

$$R_{k-\%} \leq r_k \leq R_k \check{z} \tau > \$ \check{z} k = \% \check{z} \dots \dots \dots \text{f)E}$$

$$W \cdot T_k(r_k \check{z}) = f_k(r_k) - \psi_k(r_k) / \dots \dots \dots \text{f)E}$$

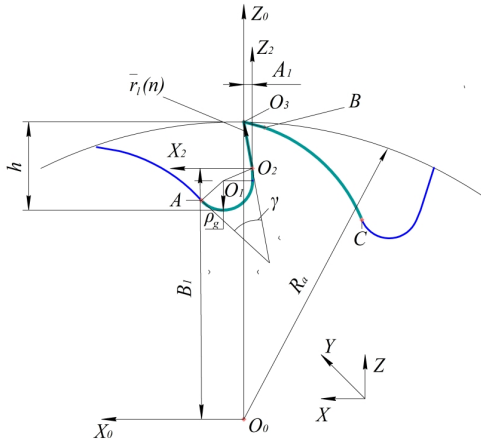


Рис. 1. Профиль зуба фрезы:

$$R_a = \frac{\rho_g}{\gamma} \left(\frac{\rho_g}{h} + \frac{\rho_g}{AO_1} \right) \left(\frac{1}{O_2O_3} + \frac{1}{BC} \right) \left(\frac{1}{O_3B'} + \frac{1}{A_1B'} + \frac{1}{O_2} \right)$$

$X_0O_0Y_0Z_0$

$$A_{\%} = \frac{\rho_g \left(\frac{\rho_g}{h} + \frac{\rho_g}{AO_1} \right) + (h - \rho_g) \frac{\rho_g}{\gamma}}{\rho_g \gamma} \left(\frac{1}{O_2O_3} + \frac{1}{BC} \right) \left(\frac{1}{O_3B'} + \frac{1}{A_1B'} + \frac{1}{O_2} \right)$$

$/ B_{\%} = R_a - h + \rho_g \left(\frac{\rho_g}{h} + \frac{\rho_g}{AO_1} \right)$

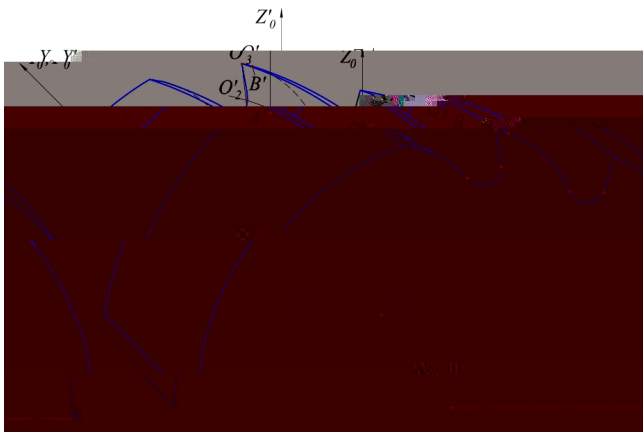


Рис. 2. Винтовой зуб цилиндрической фрезы

80

\bar{z}

$$\bar{r}(n) = \begin{bmatrix} -A_0 \text{tg}(\varphi) + B_0 \text{gb}(\varphi) + l(n) \text{gb}(\gamma + \varphi) \\ p \varphi \\ A_0 \text{gb}(\varphi) + B_0 \text{tg}(\varphi) + l(n) \text{tg}(\gamma + \varphi) \\ \% \end{bmatrix} \bar{z}$$

$p \cdot !$

$/ \varphi \cdot !$

$/ l(n) \cdot !$

$\bar{r}_j(n) \bar{z}$

$O_2 O_3$

$X_2 O_2 Y_2 Z_2 \text{ fl } \% / n \cdot !$

80

$$S = \int_{\$}^{\varphi_{aU}} \int_{\$}^{l_{aU}} \sqrt{EG - F} d\varphi dl \bar{z}$$

$$E = \left(\frac{\partial r}{\partial \varphi} \right)^2 = \left(\frac{\partial x}{\partial \varphi} \right)^2 + \left(\frac{\partial y}{\partial \varphi} \right)^2 + \left(\frac{\partial z}{\partial \varphi} \right)^2 /$$

$$G = \left(\frac{\partial r}{\partial l} \right)^2 = \left(\frac{\partial x}{\partial l} \right)^2 + \left(\frac{\partial y}{\partial l} \right)^2 + \left(\frac{\partial z}{\partial l} \right)^2 /$$

$$F = \frac{\partial r}{\partial \varphi} \frac{\partial r}{\partial l} = \frac{\partial x}{\partial \varphi} \frac{\partial x}{\partial l} + \frac{\partial y}{\partial \varphi} \frac{\partial y}{\partial l} + \frac{\partial z}{\partial \varphi} \frac{\partial z}{\partial l} / \quad \$ \leq \varphi \leq \varphi_{aU} / \quad \$ \leq l \leq l_{aU} / \quad l = l(n) /$$

$$l_{aU} = |\bar{r}_j(n)| \varphi_{aU}$$

$$\varphi_{aU} = \frac{L \& \pi}{P} \bar{z}$$

$P \cdot !$

$/ L \cdot !$

$\cdot !$

$\& \bar{z}$

$!$

$$S = -\frac{\% Q \sqrt{C}}{\&} - \frac{\% Q \& b(\&)}{\&} + \frac{\% Q \& b(Q + \sqrt{C})}{\&} + \frac{\% C b(\&)}{\&} - \frac{\% C b(Q + \sqrt{C})}{\&} +$$

$$+ \frac{\% Q \sqrt{Q l_{aU} + l_{aU}^2 + C}}{\&} + \frac{\% l_{aU} \sqrt{Q l_{aU} + l_{aU}^2 + C}}{\&} - \frac{\% Q \& b\left(\frac{\% Q}{\&} l_{aU} + \sqrt{Q l_{aU} + l_{aU}^2 + C}\right)}{\&} +$$

$$+ \frac{\% Q}{\&} \left(\frac{\% Q}{\&} l_{aU} + \sqrt{Q l_{aU} + l_{aU}^2 + C} \right) \varphi_{aU} \bar{z}$$

$$C = A_0 + B_0 + p^2 - (A_0 \text{tg} \gamma + B_0 \text{gb} \gamma) / Q = \& (B_0 \text{tg} \gamma - A_0 \text{gb} \gamma) \cdot !$$

\bar{z}

$$\gamma = \%^\circ /$$

$$h = \% /$$

$$R_a =) \$ /$$

$$\rho_g = \frac{\partial}{\partial}$$

$$\lambda = (\frac{\partial}{\partial} / S = , \frac{\partial}{\partial} \frac{\partial}{\partial} \&''$$

$$L = +\$ ''$$

ž

ž

Список литературы

%'' # " " O "O! # ž&&\$-''!(\$) ''
&'' " ž # ''!&\$%" " \$fl&''!
"')!-''
" ž
" ž, \$"!-+*' ''

© С.П. Андросов, М.А. Федорова, 2017

УДК 614.8.084

А.Ю. Бавкунова

Ю.Г. Власенко

А.С. Максименко

Д.А. Шевелёва

'' ž

ФОРМИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ РАБОЧЕГО МЕСТА ПРОГРАММИСТА

ž

!

!

ž

ž

ž

ž

!

ž

ž

ž

ž

ž

!

ž

& "%&&\$% (&!' ''

b! ž ž ž !
 fl ž fl ž ž
 1(\$ ž 1*\$ ž "

$$I = \frac{S}{h \cdot fA + Bt} \cdot \dot{z}$$

G- žG = &š &ž
 \! ž \! &ž & /
 5! ž5! /
 6! ž 1) "

$$I = \frac{\&š}{\&ž \& fl +)t} = (\dot{z}) "$$

žb1 \$ž&"

$$F = \frac{\$ \$ \cdot \& \cdot \& \$ \cdot \%}{\& \& \&} = * \$ \$ \$ "$$

: 1) \$\$\$ "

$$N = \frac{F}{F} \cdot \dot{z}$$

B! /
 : ! ž: 1* \$\$\$\$ /
 : ! ž: 1) \$\$\$ "

$$N = \frac{* \$ \$ \$ \$}{) \$ \$ \$} = \% \& "$$

ž ž ž ž ž !
 ž ž ž ž ž !
 ž ž ž ž ž !
 ž ž ž ž ž !
 ž ž ž ž ž !
 ž ž ž ž ž !

Технические науки

Предельные уровни звука, дБ, на рабочих местах

Таблица 1

Категория напряженности труда	Категории тяжести труда			
	1. Легкая	2. Средняя	3. Тяжелая	4. Очень тяжелая
%	,	,	+)	+)
&	+\$	+\$	*)	*)
!"	*\$	*\$!	!
(")\$)\$!	!

ž
!
ž
fl
! ž
%\$\$ ž ž fl !-!
ž &%& "ž!
!
"
"
Ož "" O
fl ž %\$\$ ž
! ž
! &
Ož "" O fl ž
ž ž
ž "

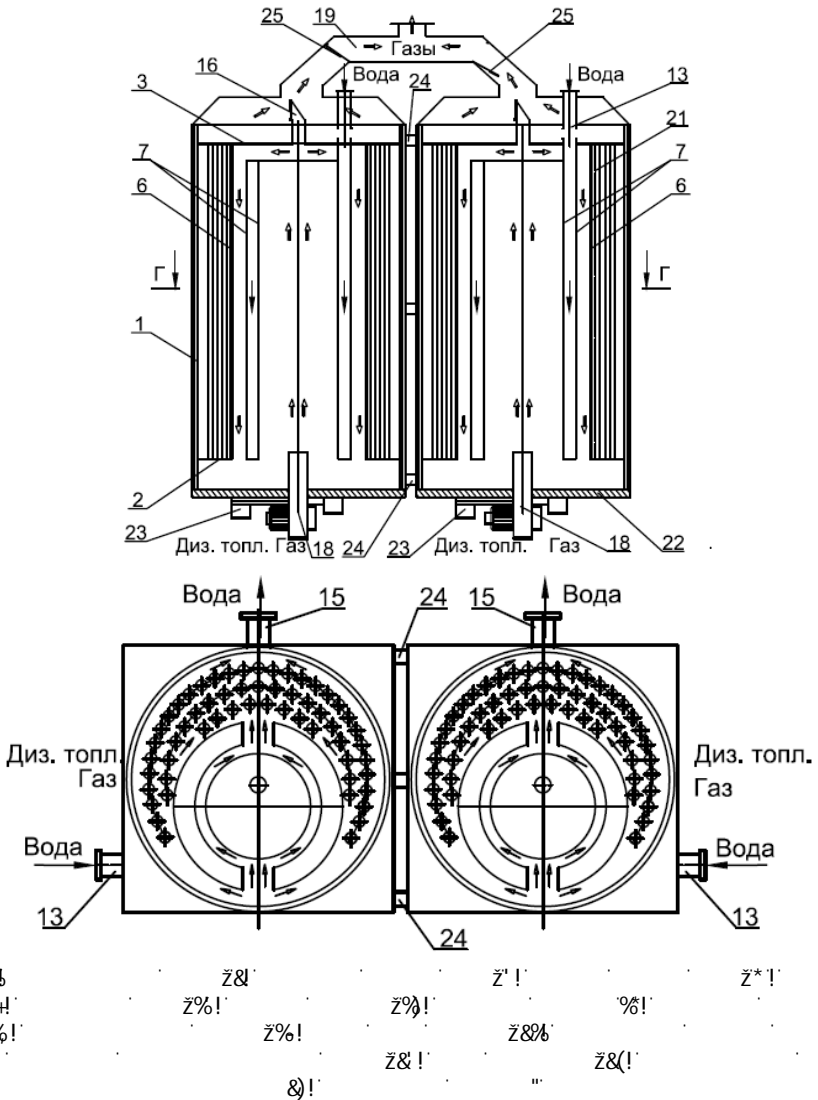


Рис. 1. Сдвоенный водогрейный котел (горизонтальная компоновка)

B" (ž) 8
8 1 \$ B Ž % & ž
8 1 \$ % B Ž \$ ž
\$ - B Ž \$ - ž @ @ 1 \$ * * B Ž
% + " ! # 1 ' \$ N (\$"
6C 9F 89G 7 B9F 00 ž
" % \$\$ " # & 1 & ž + & ž
8% & + N ' ' š ž b
1 ' \$ N (\$"
" " fl" ŁOž) ž * Q 8 + \$\$
+ \$\$ % & \$\$ * + \$\$ + \$\$
+ \$\$ & \$\$ " b = # X @ "
' ž ž -(ž) i ž
% * E # E 1 & i "
ž " "

ž ž ž !
... ž ...
ž ...
ž ...
Ož)ž*Q'
ž
%&\$ # fl'ž' #E *\$ # f%ž* #E
ž " %&\$ #
ž ... * ...
+ž ...
ž ...
ž ...

Выводы:

ž
/
ž ž ž
! ž
ž ž ž

ž / / !
" "
\$ ž ž
! ž
%(!
! "
ž ž ž "
ž ž ž !
ž ž ž !
ž ž ž !
" "

Список литературы

% " " ! " ! " ! " ! ž%- \$"
&" " " " " ! " " ž&\$\$&"
! " " " " " ž ž%, %" ! !
(" " " " " ž ž% ++" ! !

© А.А Чермит, 2017

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 316

Л.Р. Таирова

Ю.Р. Молчанов

А.А. Михаленко

МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ: СУЩНОСТЬ, СОДЕРЖАНИЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ

"conflictus",

[5 . 45].

Список литературы

1. ... - 2008 - . 62
2. // ...
3. VII
" 2017.
4. // ... 2017. 2-1 (12). 219-223
5. // ... 2015 . 176-178
" 2011.

© Л.Р. Таирова, Ю.Р. Молчанов, А.А. Михаленко, 2017

УДК 316

Л.Р. Таирова

Ю.Р. Молчанов

А.А. Михаленко

РЕФОРМИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20

[5 . 194].


10 1992 . 32661 "

19 1999 ' 29

2003

Актуальные исследования и инновации

,2 - (). :1 -
2003 ' -



).

(

(

)

[1-5].

()

[1, .98]

[1, .40].

[5 .194].



[REDACTED]

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 546.15 + 547.233

Б.С. Прялкин

МОЛЕКУЛЯРНЫЕ КОМПЛЕКСЫ АЛИФАТИЧЕСКИХ АМИНОВ С ИОДОМ

[1, 2 3] (1).

(PI) (h)

(1) (2) (a, b, C₁, C₂ -):

$$h = a PI + b \tag{1}$$

$$h = PI - C_1 + C_2 (PI - C_1) \tag{2}$$

[13].

[14]

[15], n- [16],

(1 2 PI

[17]

n

PI

[4]

(1).

Химические науки

Таблица 1

Положения полос комплексов иода с алифатическими аминами (n-гептан),
потенциалы ионизации доноров

Доноры	Полоса, нм	Потенциалы ионизации n орбиталь азота, эВ [4, 5]	
		Адиабатич.	Вертикальный
Группа алкиламинов			
	229 [6]	10,2985	10,15
e	245 [6] 245 [7]	9,10	9,50
e	256 [6]	8,24	8,68
	266 [6]	7,83	8,45
	246 [6, 7]	8,90	9,50
	260 [6]	8,10	8,68
	278 [6, 8, 9, 10, 11]	7,20	8,03
H- o	281 [6]	7,03	8,01
	272 [6]	7,50	8,22
1- [222]			
e	262 [12]	7,9	8,6
N- o e	275 [12]	(7,30)*	-
	2425***	9,40	9,77
N,N,N',N'- -	268 [7]	7,74	
N,N,N',N'- -	262 [7]		
N,N,N,N-	270 [9]	7,61	
N,N,N,N- -1,6-	271 [9]	(7,52)*	-
Группа бициклических дигетеросоединения			
(1,3,5,7- [331,137])	268*** 268 [9]	8,26	8,55
(1,4 [222])	310 [9]	7,321155	7,52
o o	262 [12]	(8,38)**	8,88
N- o o o	275 [12]	(8,12)**	-
N#- o -1,3-	267 [12]	(8,28)**	-
* -			
** -			
*** -			

PI,

(1)

I₂ C

(PI),

(PI).

H-

1:1 [6-12],
 1:1 1:2 [9].

() () H- (, -1).
 Cary 60 UV-Vis 200-350
 1 , 0,0001 / , (1),
 0,05-0,0005 / . (2).
 (1), PI PI , PI ,
 PI .

n- sp³ [18].
 [1, 3] n-v .
 n- (sp³)
 [12] - .
 [9] (1).
 [12]. N,N,N',N'- N,N,N',N'-
 [5] [7]. N-H-
 o -1,3 [12] (1,3 O N)
 ((1,4))
 (1).

Таблица 2

Корреляционный и дисперсионный анализ линейного уравнения

Группы комплексов	Тип PI	a	b	r	S ²	n
		0,3114	2,1953	0,9126	0,2628	26
		0,4482	0,8432	0,9716	4,8975	20
		0,3105	2,2415	0,995	0,000858	20
		0,4225	1,0776	0,981	0,00269	19
		0,6676	-0,8882	1	0	3
		0,6085	-0,5766	1	0	3

PI PI , -
 [4. PI -
 PI 838 , -
 Q4 PI (1). Q50 PI PI -
 804 , -
 (2)
 7 [1, 3 12 16]. -
 N- [2 3]. , -

Список литературы

1. ... / ... , 1973 - 397 .
- 2 Hanna MW. Theory of the ground state structure of molecular complexes /MW. Hanna, J.L. Lippert - In Molecular complexes. /Ed. R. Foster. - London: Elek Science, -P. 1-48
- 3 Briegleb G. Die Bestimmung von Ionisierungsenergien aus den Spektren von Elektronen-übergangskomplexen /G. Briegleb, J. Czekalla //Z. Elektrochem - 1959. - Bd. 63, N 1. -S. 6-12
- 4 National Institute of Standards and Technology [] : <http://webbook.nist.gov>
- 5 // ... -1974 - .37, 3 - .442-0446
- 6 Bist H.D. Spectroscopic studies of the triethylamin-I₂ system in *n*-heptane and *p*-dioxane / H.D. Bist, W.B. Person //J. Phys. Chem 1969. -Vol. 73, N 3 - P. 482-489.
7. // ... -1985 - 22 .
- 8 Yada H. Charge-transfer complexes between iodine and various aliphatic amines /H. Yada, J. Tanaka, S. Nagakura //Bull. Chem Soc. Japan. 1960 -Vol. 33, N 12 - P. 1660-1667.
- 9 Halpern A.M Intramolecular perturbation effects in diamine-iodine /A.M Halpern, K. Weiss //J. Am Chem Soc. 1968 -Vol. 90, N 23 - P. 6297-6302
- 10 Nagakura S. Molecular complexes and their spectra. VIII. The Molecular complexes between iodine and triethylamine. /S. Nagakura. //J. Am Chem Soc. - 1958 Vol. 80, N 3 -P. 520-524
11. // ... -1983 - .53, 4 - .717-721.
- 12 Hamada Y. Interaction between lone pair electrons on the nitrogen atoms in 1,5-diazabicyclo[3,2,1]octane /Y. Hamada, A.Y. Hirakawa, M Tasuboi, H. Ogata // Bull. Chem Soc. Japan. - 1973 -Vol. 46, N 7. -P. 2244-2246

Актуальные исследования и инновации

13. Mulliken R.S. Molecular Compounds and their Spectra. II. /R.S. Mulliken //J. Am. Chem. Soc. - 1952 - Vol. 74, N 3 - P. 811-824.
14. //
- - 2005 - . 75 3 - . 438-444.
15. 1,35-
- // - 1982 - . 52 1. - . 139-143
16. . . . // . I. - - n-
- - 2013 - . 83 2 - . 249-256
17. Collin J.E. Relations between charge-transfer spectra and ionization potentials of some electron-donor organic molecules //Z. Elektrochem - 1960 - Bd. 64, N 7. - S. 936-939.
18. Bailey R.D. Synthesis, Structure and thermal decomposition of nitrogen-iodine charge transfer complexes [] /R.D. Bailey, G.W. Drake, M Grabarczyk, T.W. Hanks, L.L. Hock, W.T. Pennington //J. Chem Soc., Perkin Trans. 2 - 1997. - N 12 - P. 2773-2779.

© Б.С. Прялкин, 2017

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 321

А.В. Гламазда

РАЗВИТИЯ МОЛОДЁЖНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В ЮФО

[1].

[2].

?

Список литературы

1. " " // . 2007. - 7. - . 86-92
- 2 // Wikipedia [] - URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
(03.10.2017)
- 3 / // -
. - 2017. - 129(05). - . 443-457.

© А.В. Гламазда, 2017

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

УДК 528.944

М.Ш. Темрюк

З.И. Воронцова

КАРТА КАТЕГОРИЙ ЭРОЗИОННО ОПАСНЫХ ЗЕМЕЛЬ: НАЗНАЧЕНИЕ, МЕТОДИКА СОСТАВЛЕНИЯ

()

:

-
h-

M = hσmλlβah,

Актуальные исследования и инновации

	400 - 600 .		3,1 -100 /	
III		(-
)	,	5°	-
	600-800 .	101-200 /		-
IV				

40%

[1-13].

Список литературы

1. // , 2016 . 183-203
2. // XIII
2016 - 170-180
3. // XXI XV . 2017. . 241-247.
4. // XIII . 2016 . 236-240
5. // . 2017. . 40-42
6. // XXI . 2017. . 85-94.
7. // XV . 2017. . 87-89.
8. // . 2017. 1-4 (17). . 117-119.
9. // XXI XV . 2017. . 311-317.
10. () // . 2013 3
11. // . 2017. . 142-147. . 147-151.

12
//XIX 2009 . 134-136
13
// 2017. 1-4 (17).
. 116-117.

© М.Ш. Темрюк, З.И. Воронцова, 2017

УДК 332.2.021

М.Ш. Темрюк

Т.А. Щербатова

РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ

Сельскохозяйственные науки

2017			779,18	1
			2016	
	43%		30%	
227	187	"	"	"
30	"	"	"	"
				10
				"
	779180			
	47,1%			
			5	
				359994
	46,2%			
2016				- 72
			2017	
326868	91%		- 208342	
	- 118526			
		2007	2016	2854
1993				

2016 .

549

1981 2010 .
12929 .

[1-13].

Список литературы

1. // 2011. 4 //
2. // XIII . 2016 - . 94-104
3. //XIX
2009 . 134-136
4. // 2017. - . 62-64
5. // XIII . 2016 . 160-169
6. // 2017. . 85-86
7. () // . 2013 . 3
8. // . 2017. . 147-151.
9. // XIII . 2016 . 236-240
10. // XXI XV . 2017. . 241-247.
11. // . 2017. . 87-89.
12. // . 13 . 2015
13. // XXI . 2010 . 312-317.

© М.Ш. Темрюк, Т.А. Щербатова, 2017

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 342.723

С.О. Цыденова

В.В. Иринчев

Ю.Г. Хамнуев

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕФОРМАЦИЯ ЛИЧНОСТИ СОТРУДНИКОВ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

()

[1, . 93-96].

[2].

: 1 -

; 2 -

; 3 -

[3 . 133-144].

destructio -
[4 . 336].

6-7-

3-4

[5 . 399-404].

[6 . 61-72].

[7].

Список литературы

1. // - 2006 - 8 - . 93-96
 - 2 URL: <http://root.elima.ru/texts/?id=423> (: 19.07.2017 .)
 - 3 // - 2008 - 3 - 133-144
 - 4 . - 2- . , 2003 - 336 .
 - 5 // - 2017. - 1. - . 399-404
 - 6 - 2012 - 6 - . 61-72
 7. - 2008 - 4 - . 86-89
- © С.О. Цыденова, В.В. Иринчеев, Ю.Г. Хамнуев, 2017

УДК 349.41

И.В. Щербатов

М.Ш. Темрюк

К ВОПРОСУ О ПРАВОВЫХ ОСНОВАХ ОЦЕНКИ НЕДВИЖИМОСТИ

150

2014 .

)

(

30-32

(

..),

[1-5].

Список литературы

1. XXI : XV // . -
2. . 2017. /С . . -
3. . 2017. . 87-89. // . -
4. // XXI . 2010 . 142-147. -
5. . 2017. . 63-65. // . -
6. . 2017. . 85-86. -

© И.В. Щербатов, М.Ш. Темрюк, 2017

УДК 332.334

Т.А. Щербатова

Н.Ю. Натаова

**ПРОБЛЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ КАДАСТРОВОЙ ОЦЕНКИ ЗЕМЕЛЬ
ПРИ НАЛОГООБЛОЖЕНИИ**

[1].

[2].

XX

20%

XXI

2010 .

[4].

[3].

Список литературы

1. // XXI : XV . 2017. . 241-247.
2. // XXI : XV . 2017. . 59-65.
3. // . 2016 . 9-5 (13). 173-175.
4. // . 2017. . 63-65.

© Т.А. Щербатова, Н.Ю. Натаова, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Байгильдиева Д.И.	3
Воронцова З.И., Тляшок З.Х.	5
Воронцова З.И., Щербатов И.В.	7
Гавриков И.В., Титаренко Д.В.	9
Гафурова Д.А.	11
Матвеюк О.В., Пермякова А.С.	14
Натаова Н.Ю., Темрюк М.Ш.	17
Натаова Н.Ю., Щербатов И.В.	19
Ольховский А.С.	21
Тляшок З.Х., Натаова Н.Ю.	26
Тляшок З.Х., Щербатова Т.А.	28
Хежева Л.М.	30
Хежева Л.М.	32
Щебельников Ю.Н.	34
Щербатов И.В., Тляшок З.Х.	36
Щербатова Т.А., Воронцова З.И.	38
Янченко Д.Р., Байгильдиева Д.И.	40
Янченко Д.Р., Байгильдиева Д.И.	42
Янченко Д.Р., Байгильдиева Д.И.	44
Янченко Д.Р., Жуковская Н.П.	46

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Кочнев И.Ю.	49
Нефедов С.А.	52
Черемнова Е.В.	55
Rakhmonov A.B. The role of logical thinking in English communication	57

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Акимов А.И.

Андросов С.П., Федорова М.А.	60
Бавкунова А.Ю., Власенко Ю.Г., Максименко А.С., Шевелёва Д.А.	62
Валиуллин И.И.	65
Орумбаев Р.К., Ходанова Т.В., Коробков М.С.	69
Чермит А.А.	71
	76

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Таирова Л.Р., Молчанов Ю.Р., Михаленко А.А.	79
Таирова Л.Р., Молчанов Ю.Р., Михаленко А.А.	82
Таирова Л.Р., Молчанов Ю.Р., Пупкова Д.Ю.	85
Таирова Л.Р., Молчанов Ю.Р., Суховерхова И.Е.	88

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Прялкин Б.С.	91
--------------	----

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Гламазда А.В.	96
---------------	----

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Темрюк М.Ш., Воронцова З.И.	99
Темрюк М.Ш., Щербатова Т.А.	103

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Цыденова С.О., Иринчиев В.В., Хамнуев Ю.Г.	107
Щербатов И.В., Темрюк М.Ш.	109
Щербатова Т.А., Натаова Н.Ю.	111

Научное издание

Актуальные исследования и инновации

Сборник научных статей

2010-2017 . 60 84/16
674 (7,25). 100 _____

443544

49
web-site: www.prime163.ru
.: 8 (846) 922-62-90 e-mail: prime.163@mail.ru