

8. ФОРМИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕФЛЕКСИИ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Семенов С.А., Шамина Н.П. Самарский научный вестник. 2017. Т. 6. № 2 (19). С. 241-244

9. Формирование социально-психологической компетентности будущих педагогов в современных условиях Семенов С.А. В сборнике: Образование в современном мире: стратегические инициативы. сборник научных трудов Всероссийской научно-методической конференции с международным участием, посвященная 75-летию университета. 2017. С. 515-521.

10. ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА Корнетов Г.Б., Алдонова О.Н., Ал ейникова К.А., Аллагулов А.М., Антонова Л.Н., Астафьева Е.Н., Астемирова О.Н., Ахулкова А.И., Баранникова Н.Б., Безрогов В.Г., Бозиев Р.С., Борисов Б.Ю., Ветошкина М.К., Германович А.А., Ефимова Е.А., Заварзина Л.Э., Корчагин С.В., Кривотулова Е.В., Лебедеико М.А., Лупенкова Н.В. и др. монография / под редакцией Г.Б. Корнетова. Москва, 2017. Сер. 104 Историко-педагогическое знание

© Н.С. Жевакина, С.А. Семенов, 2018

**УДК 37.031.2**

**Е.А. Скударнова**

старший преподаватель

Филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования

"Кузбасский государственный  
технический университет имени Т.Ф. Горбачева" в г. Белово

г. Белово, Россия

## **ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ**

Все, что человечество делает в настоящее время переходит на новый уровень, будь то покупки, банковские операции, работа или обучение. С появлением новых интерактивных методов обучения, активное использование в учебном процессе инновационных технологий отвечает потребностям современных учащихся и повышает эффективность обучения. Мобильный рынок, который создает приложения, софт, оборудование, сервисы и инфраструктуру, будет жизненно важным участником в развитии пользовательских устройств и процессов нового поколения, и обучение является одним из них.

Однако, для того, чтобы педагогический процесс был максимально эффективен, необходимо взаимопонимание между участниками процесса, наличие общей цели. Поэтому, для достижения выше упомянутой цели, педагогу необходимо знать основные отличительные характеристики нового поколения.

Поколение современной молодёжи, называют по-разному - центениалы, домоседы, молчаливое поколение, поколение "ЯЯЯ", цифровые люди или поколение Z.

В настоящее время хорошо видно, что дети, относящиеся к цифровому поколению - они другие. Они более зависимы от цифровых технологий, чем их родители, которые пользовались телевидением как альтернативой книгам и газетам. Они нетерпеливы и сосредоточены в основном на краткосрочных целях, при этом они менее амбициозны,

чем дети из предыдущих поколений. Почти всю информацию они получают из Сети, причём в неограниченном количестве. Это придает им уверенности в своих взглядах, которые далеко не всегда правильны.

Поколение "пользователей" - они используют все средства для общения в Сети - сутками сидят в социальных сетях, играют в онлайн-игры, постоянно рап

эмоциях и в человеческом поведении. Прерывается цепочка передачи опыта от старшего поколения к младшему [1-8]. Авторитет родителей всё реже выходит на первый план, - всезнающим авторитетом для последних становится интернет. Родители начинают учиться у своих детей, что способствует формированию нового общества, которое носит название префигуративное общество.

#### **Список литературы**

1. Возрастная и педагогическая психология: Хрестоматия / Сост. И.В. Дубровина, А.М. Прихожан, В.В. Зацепин. - М.: Издательский центр "Академия", 1999.
2. Коатс Дж. Поколения и стили обучения. М.: МАПДО; Новочеркасск: НОК, 2011.
3. Лисовский В. Т. Духовный мир и ценностные ориентации молодежи России: учебное пособие. - СПб. : СПбГУП, 2000. - 508 с.
4. Поколение Z: те, кто будет после / Из интервью А. Сычёвой с психотерапевтом, кандидатом медицинских наук Марком Сандомирским. [Электрон. ресурс] URL: <http://www.e-executive.ru/knowledge/announcement/1450249/>
5. Сиденко Е.А. Особенности старшего подросткового возраста // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. 2011. № 2. С.30-32.
6. Солдатова Г.В. Пойманные одной сетью. Социально-психологический анализ представлений детей и подростков об интернете. М.:Фонд развития интернет, 2011, 176 с. (В соавторстве с Зотовой Е.Ю., Гостимской О.С.)
7. Солдатова Г.В., Нестик Т., Рассказова Е., Зотова Е. Цифровая компетентность российских подростков и родителей: результаты всероссийского исследования. - Фонд Развития Интернет, Москва, 2013. - С. 144. (В соавторстве с Нестик Т., Рассказовой Е., Зотовой Е.)
8. Солдатова Г.В. Интернет: возможности, компетенции, безопасность. Методическое пособие для работников системы общего образования. Практикум. Часть 2 - Центр книжной культуры Гутенберг Москва, 2013. - С. 137. (В соавторстве с Зотовой Е., Лебешевой М., Шляпниковым В.)

© **Е.А. Скударнова, 2018**

**УДК 376.42**

**Е.В. Сычёва**

студент

**И.В. Андрусёва**

к. п. н., доцент,

зав. кафедрой "Специального (дефектологического) образования"

"Крымский инженерно-педагогический университет",

г. Симферополь, Россия

## **МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КАЧЕСТВЕННЫХ НАВЫКОВ ЧТЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

Одним из самых распространенных в применении средств мультимедийных технологий является презентация. Мультимедийная презентация получила широкое распространение в процессе образования и является уже делом обычным; однако, для специ-