

## **ФОРМИРОВАНИЕ У УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

С каждым годом увеличивается количество активных пользователей сетью Интернет, которую с интересом осваивают как люди старшего поколения, так и подрастающего. Число несовершеннолетних детей, "гуляющих" в Интернет-пространстве, становится всё больше. А вот минимальный возраст малолетних пользователей становится всё меньше. Информационное пространство определяется как "сфера деятельности, связанная с формированием, созданием, преобразованием, передачей, использованием, хранением информации, оказывающая воздействие, в том числе на индивидуальное и общественное сознание, информационную инфраструктуру и собственно информацию" (проект Конвенции ООН "Об обеспечении международной информационной безопасности"). Замечательно, когда ребёнок ищет в Интернете полезную информацию, необходимую для учёбы и развития. Не плохо и то, что он общается в сети, находит друзей, играет. Безусловно, глобальная сеть предоставляет массу возможностей, но она же несёт и не мало опасностей особенно для юных, неопытных, наивных школьников. Несоблюдение правил безопасности при работе с Интернетом может негативно воздействовать на моральное, духовное состояние детей, вызывать проблемное поведение.

"Зачастую дети принимают все, что видят по телевизору и в Интернете, за чистую монету. В силу возраста, отсутствия жизненного опыта и знаний в области медиаграмотности они не всегда умеют распознать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации, не анализируют степень достоверности информации и подлинность ее источников. Мы же хотим, чтобы ребята стали полноценными гражданами своей страны - теми, кто может анализировать и критически относиться к информационной продукции. Они должны знать, какие опасности подстерегают их в сети и как их избежать" (П.А. Астахов, уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка).[2]

Можно выделить ряд факторов риска, которые могут привести к нежелательным последствиям:

1. Неограниченность, большой объём информации, бесконтрольная доступность.
2. Вредоносный контент, информация, искажающая моральные ценности и ориентиры детей, направляющая в неправильное русло их нравственное развитие.
3. Часто возникающая Интернет-зависимость.

Всё чаще в Интернете, а в частности в социальных сетях, которые так популярны среди подрастающего поколения, можно встретить страницы и группы с откровенной пропагандой суицида, наркотиков, порнографии, расизма, экстремизма. И как раз дети и подростки наиболее подвержены негативному влиянию подобного контента, так как у них ещё не сформированы навыки безопасного поведения в информационном пространстве. Именно поэтому школе важно совместно с родителями научить детей пользоваться информационным пространством так, чтобы оно не приносило вред.

Прежде чем ребёнок начнёт активно осваивать Интернет-пространство, родители должны предупредить его о том, что ему может встретиться опасная информация, о которой необходимо немедленно сообщить взрослым. Ребёнок должен знать, что в сети нередко встречаются мошенники, люди, выдающие себя не за тех, кем на самом деле являются. Необходимо регулярно проводить беседы о недопустимости разглашения в Интернете своих личных данных (имя, фамилия, адрес, телефон и т.п.), об осторожности в общении с виртуальными друзьями. И, конечно же, важно строго контролировать и ограничивать время, проводимое ребёнком в сети.

Учащимся средних и старших классов также следует постоянно напоминать о правилах безопасного поведения в Интернете:

1. Не доверять слепо всему, что есть в Интернете, не стесняться обращаться за советом и разъяснениями к взрослым.

2. Общаясь виртуально нужно соблюдать такие же нравственные нормы и принципы, как и при личном, живом общении, быть дружелюбным и приветливым, не грубить и не оскорблять собеседников.

3. Не открывать сообщения, пришедшие с незнакомых адресов, в них могут содержаться вирусы.

4. Не стоит сообщать незнакомым людям слишком много личной информации о себе.

5. Встречаться лично с виртуальными друзьями можно только с разрешения родителей и под их контролем.

6. Важно всегда помнить, что если в Интернете встретилось нечто такое, что встревожило, заставило беспокоиться, обидело или огорчило, этим обязательно нужно поделиться со взрослыми, чтобы избежать неприятностей.

Нет никакой сложности в том, чтобы сделать Интернет прекрасным помощником ребёнку в учёбе, общении, отдыхе. Для этого нужен всего лишь минимум совместных усилий родителей и школы.

#### **Список литературы**

1. <https://infourok.ru/programma-obucheniya-pravilam-bezopasnogo-povedeniya-v-internet-prostranstve-533060.html>
2. <https://www.scienceforum.ru/2015/1283/15340>
3. <http://svrdl1.vsv.lokos.net/index.php/pravila-v-internet>
4. <http://shkolala.ru/vneshkolnaya-zhizn/bezopasnost-v-internete-dlya-shkolnikov/>

© О.А. Косинова, 2018